**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Аргун»**

Конспект занятия по познавательному развитию

в средней группе по теме

«Зимующие птицы нашего края»

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитатель  Хамзатова Х.Х. |

г. Аргун-2022 г.

Задачи:

- Расширять и систематизировать  представления детей  о зимующих  птицах нашего края.   Продолжать учить описывать внешний вид птиц, особенности поведения. Учить сравнивать птиц, выделяя общее и различия. Активизировать  употребление в речи прилагательных, глаголов. Расширять словарный запас.

- Развивать навыки восприятия звуков, наблюдательность, логическое мышление, зрительное восприятие. Обогащать впечатления детей.

- Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. Поддерживать  стремление беречь птиц, помочь  им пережить трудную зимнюю пору.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я очень люблю гулять в лесу и слушать его удивительные звуки. Послушайте, пожалуйста, две записи таких звуков и скажите, чем они отличаются.

*Воспитатель включает запись звуков леса летом и зимой. Дети обращают внимание на то, что на одной записи слышны голоса множества птиц, а на другой - шум ветра и одиночные  птичьи голоса.*

Воспитатель: Как вы думаете, в какое время года сделана каждая запись?

И почему вы  так думаете?

*Ответы детей: Первая запись сделана летом, потому что слышно веселое пение многих птиц, а вторая – зимой, потому что совсем не слышно птиц*

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какое сейчас время года?

*Ответы детей:  Зима*

Воспитатель:   Правильно зима. Сейчас в лесах, парках , городах  осталось совсем мало птиц. Скажите, пожалуйста,  а куда  же  исчезли  многие  птицы?

*Ответы детей:  Улетели в теплые края.*

Воспитатель: А почему они улетают на юг зимой?

*Ответы детей: Нет корма (попрятались насекомые), улетевшие птицы не приспособлены к морозам*

Воспитатель: А вы знаете, какие птицы от нас улетели?

Ответы детей:  Ласточки, журавли, скворцы, грачи, трясогузки…

*Воспитатель демонстрирует картинки с изображением птиц, которых называют дети*

Воспитатель: Как называют птиц, улетающих зимой в теплые края?

*Дети:  Перелетные птицы*

Воспитатель:  А как называют птиц, которые остаются с нами на зиму?

*Дети: Зимующие птицы*

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, птиц, которые  не боятся холодов и остаются зимовать?

*Дети: Воробьи,  галки, вороны, сороки, дятлы, клесты…*

Воспитатель: Давайте поближе познакомимся с некоторыми из этих птиц

Отгадайте загадку *:*

С желтой грудкой у окошка  
Собирает шустро крошки  
Отгадайте что за птица?  
Называется  *Дети:****Синица***

Воспитатель: Как она выглядит?

(*Демонстрируется с изображением синицы)*

*Дети слушают пение синицы и описывают  ее.*

*Ответы детей: На голове черная шапочка, щечки белые, на горле и брюшке черная полоса-галстук, спина желто-зеленая, грудка желтая, крылья и хвост серые*

Воспитатель: У синички желтая грудка, поэтому ее называют *желтогрудая*синичка.

Воспитатель: Где синички устраивают гнезда?

*Подвести детей к ответу:* Летом в лесу для них много корма жучки, паучки, мошки. А зимой синицы прилетают поближе к жилью, потому что люди для птиц укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окном кусочки сала, которое синички очень любят.

Синицы – это настоящие помощники садоводов и огородников. Дело в том, что они уничтожают вредных насекомых, наносящих паркам и садам непоправимый ущерб. Например, за сутки синица съедает столько насекомых-вредителей сколько весит сама

Воспитатель :

Кто сидит в тенистом парке  
На рябиновых ветвях?  
Красногрудый, в черной шапке,  
Сзади крылышки блестят.  
Весь напыщенный и важный,  
Как из дальних стран визирь.  
Знают все, и знает каждый,  
Что зовут его …

*Ответы детей:****Снегирь***

Воспитатель:  Посмотрите, какая красивая птица снегирь! Она ***малоподвижная (****выяснить****,****что это значит?****)***, по земле скачет короткими прыжками, ныряет в снег и купается.  Узнать их можно по характерному пению*(Звучит запись пения снегиря)*  А почему этих птиц мы не видим летом?  ( Улетают на север, где похолоднее)

Воспитатель: Снегирь -очень яркая и  заметная птица снегирь Опишите его.

*Дети:  Грудка  у него красная (****красногрудый****) , верх головы, крылья, хвост и пятно под клювом черные,  клювик короткий, толстый, черный.*

Воспитатель: Самочка снегиря  выглядит не так ярко. Чем она отличается от снегиря

Воспитатель: Ребята, а вы знаете , зачем снегирю толстый, короткий клюв? *Подвести детей наводящими вопросами к ответу*: Расклевывать ягоды рябины и есть зернышки, расклевывать семена клена, липы.

***Физкультминутка***    ***«Синичка»***

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*   
Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*   
Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.)*   
Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*   
Вот присела на минутку, (*Присели.)*Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*   
И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*   
Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Воспитатель:    
Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит.

Голоском речистым, чистым

 Кле-кле-кле- поет со свистом

Это – ***клест***  (*Демонстрируется изображением*  клеста)

Рассмотрите внимательно эту птицу и опишите её.

Дети: Окраска оперения у клеста оранжево-красная, крылья и хвост буро-черные.

Воспитатель: Посмотрите, какой у клеста клюв: надклювье и подклювье  изогнуты и перекрещиваются между собой, таким клювом удобно щелкать орешки. Клест- единственная птица, которая выводит птенцов зимой.

Клест- единственная птица, которая выводит птенцов зимой.

Эти птицы строят теплое гнездо для птенцов на деревьях. Как поют клесты? Давайте послушаем *(Звучит запись пения клеста)*

Воспитатель  : Ребята отгадайте загадку:

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно ты будешь мой!

Кто это?

*Дети: -****Дятел*** (Д*емонстрация с изображением дятла, голос дятла)*.

Посмотрите,  какой он красивый! Кто хочет описать его?

*Дети:*  *Верх тела-головы, шеи спины и крыльев- у него черные, а на голове и шее белые полосы, низ тела белый, головка  красные.*

Воспитатель: За каким занятием мы привыкли видеть дятла?

*Дети: Долбит кору деревьев*

Воспитатель: Кто видел дятла? Какой клюв у дятла? Зачем он ему нужен?

Не вредит ли дятел деревьям, повреждая их  кору

*Подвести детей к ответу:  У дятла крепкий клюв, им он стучит по стволу дерева, долбит кору и вытаскивает из-под неё длинным липким языком насекомых и их личинок.*

Воспитатель: Только дятел может уничтожать много насекомых, живущих в коре деревьев. Дятла считают санитаром леса. Он занесен в Красную книгу

Воспитатель: Ребята, угадайте,  о какой птичке говорится в следующей загадке

Любит прыгать и летать,  
Хлеб и зёрнышки клевать,  
Вместо «Здравствуйте» привык  
Говорить всем «Чик-Чирик».

Эту птицу каждый знает,  
В теплый край не улетает  
Эта птица - круглый год  
Во дворе у нас живет  
И чирикает она  
Громко с самого утра:  
- Просыпайтесь поскорей. -  
Всех торопит…

*Дети:  Воробей*

Д*емонстрация с изображением воробьев, их гнезд, звучит запись голоса воробья*

***Физкультминутка***    «Звериная зарядка»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – присядка, два – прыжок.  Это заячья зарядка.  А лисята как проснуться  Любят долго потянуться  Обязательно зевнуть    Ну и хвостиком вильнуть  А волчата спинку выгнуть  И легонечко подпрыгнуть  Ну, а мишка косолапый    Широко расставив лапы  То одну, то обе вместе  Долго топчется на месте    А кому зарядки мало –  начинает все сначала. | *Присесть, встать*    *кулачками потереть глаза*  *потянуться*  *зевнуть, прикрывая рот ладошкой*  *движение бедрами в стороны*  *прогнуться в спине*  *прыжок*  *руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса*  *Ноги на ширине плеч*  *переступание с ноги на ногу*  *раскачивание туловища в* *стороны* |

Воспитатель: С этими птицами мы хорошо знакомы. Мы видим их каждый день, выходя на прогулку. Они стайками летают  высоко в небе, сидят на крышах, ***воркуя.*** Догадались, о каких птицах речь

*Ответы детей: Голуби*

Посмотрите на балкон:  
Он с утра воркует тут.  
Эта птица - почтальон,  
Пролетит любой маршрут.   
Эта птица - символ мира,  
Чердаки её квартира,  
Там, где площади, фонтаны,  
Ищет крошки постоянно!

Голуби не одно столетие служили людям в качестве «воздушных почтальонов». И, наверное, не зря их награждали боевыми наградами, как настоящих героев!

Воспитатель: Голуби – прекрасные артисты. Мы часто можем увидеть их в цирке  

Воспитатель:

Все ворует что блестит,  
Глаз её, за всем следит.  
На хвосте, приносит вести,  
Нрав болтливый, всем известен.  
На ветвях сидит высоко,  
А зовут её?

*Ответы детей: Сорока*

*Дети рассматривают сороку, описывают ее. слушают ее голос*

Воспитатель:  Сорока – популярный персонаж народных сказок и стихов для детей. За белые бока ее так и называют – сорока-белобока.

Свои гнезда сороки устраивают на высоких деревьях. Внешне эти сооружения кажутся нелепым нагромождением веток различного размера, но внутри гнезда все устроено достаточно удобно – все неровности между ветками заполнены землей и глиной, а сверху настелены пух и клочки шерсти различных животных, а над самим гнездом сооружается что-то наподобие крыши . Во время высиживания птенцов характер у сорок становится тихим, птицы стараются не привлекать к себе внимания. Самка в этот период целыми днями сидит в гнезде, а самец добывает для нее пропитание.

Одна из особенностей  сорок, подмеченная людьми – тяга к ярким предметам. Они тащат к себе в гнезда различные блестящие мелочи и могут даже забраться в жилище человека через открытое окно и нахально порыться в вещах в поисках интересных для них предметов.

**Итог:**

Воспитатель: Ребята, теперь вы много интересного знаете  про птиц .

Ребята скажите, какую пользу птицы приносят людям? Как  же и чем мы можем помочь птицам зимой?

*Ответы детей. Делать кормушки, насыпать корм*

Чтение  стихотворения А. Яшина  «Покормите птиц»

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Горсть зерна нужна

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

*В заключение воспитатель предлагает детям дома вместе с родителями изготовить книжки-малышки  про зимующих птиц нашего края*