**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Аргун»**

Конспект занятия по рисованию

«Снеговики в шапках и шарфиках»

в средней группе

|  |  |
| --- | --- |
|  | воспитатель Хамзатова Х.Х. |

г. Аргун-2022 г.

Цель:

Вызывать у детей интерес к созданию изображения красками.

Задачи. Закреплять у детей представления о **снеговике**, полученные, в результате собственных наблюдений на прогулке, на **занятиях** лепкой и аппликацией.

- Упражнять детей в **рисовании** и закрашивании округлых форм.

- Закреплять умение правильно держать кисть.

- Закреплять навыки и умения **рисовать** тонкой и толстой кистью. – Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать фантазию.

- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик.

- Доводить предмет нужного образа с помощью ватных палочек.

- Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

- Воспитывать у детей уважение к труду, привлекать к подготовке и уборке рабочего места до и после **занятий**.

- Воспитывать желание самостоятельно украсить образ.

Методы: словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый.

Материалы: бумага голубая, гуашь, баночки с водой, кисти, ватные палочки, салфетки тряпичные, игрушка **снеговик**.

Ход занятия.

Дети сидят на коврике в кругу.

Звучит песня *«У леса на опушке жила зима в избушке»*…

Воспитатель: - Здравствуйте, я Зимушка – зима

- Бросила я все дела.

- В гости к вам пришла сюда!

- Доброе утро вам!

- Доброе утро всем!

- Я хочу подарить вам своё хорошее, зимнее настроение.

*(дует в сторону детей)*

- Все поймали?

Воспитатель: - А теперь давайте подарим свое хорошее настроение гостям.

*(дуем в сторону гостей)*.

Игра *«Все наоборот»*

Воспитатель: Я буду вам называть, что мы любим делать зимой, а вы проверяйте и исправляйте меня, если что-то говорю неправильно.

- Зимой я повязываю теплый **шарф**, потому что сырая и дождливая погода.

Дети: Зимой я повязываю теплый **шарф**, потому что морозная и ветреная погода.

Воспитатель: - Зимой дети любят кататься с горы на велосипедах.

Дети: Зимой дети любят кататься с горы на санках.

Воспитатель: - Зимним днём мы всей семьёй катались на роликах.

Дети: Зимним днём мы всей семьёй катались на лыжах.

Воспитатель: - Зимой мы с друзьями построили во дворе песочную крепость.

Дети: Зимой мы с друзьями построили во дворе снежную крепость.

Музыкальная физминутка *«Лепим****снеговика****»*

- Раз – рука, два – рука! *(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)*

- Лепим мы **снеговика**. *(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*

- Мы скатаем снежный ком *(Рукой в воздухе рисуют круг.)*

- Вот такой! *(Широко разводят руки в стороны.)*

- А потом поменьше ком *(Рисуем круг поменьше.)*

- Вот такой! *(Разводят руки в стороны наполовину.)*

- А наверх поставим мы маленький комок. *(Соединяем руки в кольцо)*

- Вот и вышел **Снеговик**, **снеговик**

Очень милый толстячок наш **снеговичок**.

(Ставим руки на пояс и поворачиваемся в другую сторону и закрывают глаза).

Воспитатель: -Дети откройте глаза, посмотрите какого большого и красивого **снеговика мы слепили**, а давайте мы его оживим. Давайте мы на него подуем.

Дыхательная гимнастика

Дети перед собой ставят, ладошки, носом набирают воздух и через рот медленно дуют на **снеговика через ладошки**. *(2-3 раза)*.

Проблемная ситуация

Воспитатель: – Ребята, как вы думаете, почему **снеговик такой грустный**? *(Он один, у него нет друзей)*.

Воспитатель: – А мы можем помочь **снеговику**? *(Да)*.

Воспитатель: – Как мы поможем **снеговику**?

(Предложение детей: *«Слепим, нарисуем»*).

Воспитатель: – Дети, давайте, нарисуем **снеговику** друзей и подарим ему их. Проходите за столы.

Воспитатель: Чтобы **нарисовать снеговика**, давайте посмотрим, как он выглядит. Посмотрите на **Снеговика**, из каких частей состоит **снеговик**? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Какого размера круги? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А что еще есть у **снеговика**? *(ведро на голове, метла)*

Воспитатель: Сейчас мы вместе с вами рассмотрим последовательность работы.

1. Берём лист бумаги синего цвета.

2. Рисуем дорожку (проводим белую линию, на которой будет стоять **снеговик**.

3. Затем рисуем **снеговика**, начиная с самого большого круга.

Большой круг рисуем в самом низу листа посередине.

4. Следующий круг рисуем поменьше, заходя на большой круг.

Показ технологической карты №3

5. И самый маленький круг (это голова, и ещё меньше круги - это руки.

6. Когда белая краска подсохнет, наряжаем **снеговика** в нарядную шапочку и повязываем **шарфик** такого же цвета и пуговицы, чтобы получился комплект одежды. Концом кисти **дорисовываем** мелкие детали – нос-морковку, рот и ватной палочкой рисуем глаза.

Воспитатель: Ребята, а теперь сухой кистью в воздухе покажите, как вы будете **рисовать** круги и закрашивать их. Действия сопровождают словами: ровно, сверху-вниз.

Воспитатель: Не забывайте промывать кисть после каждой краски.

Воспитатель: Молодцы, а теперь приступаем к **рисованию снеговика**.

Самостоятельная деятельность детей

В процессе **рисования воспитатель следит**, чтобы изображение **снеговика было крупным**; помогает советом, косвенными вопросами, если есть затруднения, снова показывает технологическую карту. Следит за техникой **рисования**, спрашивает детей, что нужно **рисовать всей кистью**, а что кончиком *(нос, рот.)*

Звучит спокойная музыка, дети рисуют

Итог **занятия**, выставка и анализ детских работ.

Дети свои работы раскладывают на одном общем столе.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые **снеговики**, какие они все разные.

Воспитатель: - Какого цвета ты **нарисовал снеговика**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: - Какого цвета нос – морковка? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: - Все ли части у **снеговика одинаковые**? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: - Каким цветом ты **нарисовал ведро**? **Шарфик**?

Воспитатель: - Вы все сегодня молодцы!