**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Аргун»**

Конспект занятия по познавательному развитию

«В поисках сказки»

для детей среднего дошкольного возраста

Автор-составитель: воспитатель Тесаева Хава Аюбовна

г. Аргун- 2024 г.

**Цель:** Формировать эмоциональное отношение к сказкам.

**Материал и оборудование:** Игрушка мягкая большая лиса, волшебный мешочек, волшебный колокольчик, цветы для дыхательной гимнастики, картинки с изображением: волк, заяц, ёж, лиса, петух, собака, магнитная доска, материал для аппликации.

Дети выходят под музыку и становятся полукругом.

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся -  
Утро доброе начнётся.  
- ДОБРОЕ УТРО!

*Дети стоят /беседа/*

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и передали тепло и добро друг другу и нашим гостям.

Ребята, расскажите мне пожалуйста, а вам нравятся сказки? А вы их любите?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Я тоже люблю сказки не только читать, но и слушать. А хотите сегодня попасть в сказку, а точнее отправиться в сказочное путешествие? Хотите?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: А у меня есть волшебный колокольчик, и чтобы нам попасть в сказку, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

«Раз, два, три - в сказку попади!»

**Воспитатель**: Открывайте глазки, вот мы и в сказке! Посмотрите, какая красота вокруг. Сколько цветов, какой чудесный аромат. Пожалуйста, подойдите, понюхайте, как они вкусно пахнут.

(Выполняется дыхательная гимнастика: глубокий вдох через нос, выдох через рот повтор 3 раза)

*Около цветов лежит мешочек*

**Воспитатель**: Ой, ребята, посмотрите, что это такое?

**Дети**: Мешочек.

**Воспитатель**: Да не простой мешочек, а волшебный. И в нём кажется что-то спрятано. Хотите угадать, что в нём?

*(Ответы детей)*

*Дети садятся на стульчики*

**Воспитатель**: Только угадывать мы с вами будем не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас, я каждому из вас дам пощупать мешочек, а вы мне скажете, что, по вашему мнению, в нём спрятано. Договорились?

**Дети**: (Щупают, высказывают свои предположения).

***мягкий, пышный, шелковистый, длинный, теплый***

**Воспитатель**: Интересные предположения, а мы сейчас проверим, кто из вас был прав. (Щупает, достаёт из мешочка лису) Кто это, ребята?

**Дети**: Это Лиса.

**Воспитатель**: Она прибежала к нам из сказки. Давайте с ней поздороваемся. (Дети здороваются с Лисой)

**Воспитатель**: Ребята, а как в сказках называют Лису? (Лисичка-сестричка, Лиса-краса, Плутовка, Хитрюга, Лисичка Патрикеевна, Лиса Алиса, Кумушка и т.д.)

**Воспитатель**: А как вы догадались, что к вам пришла именно лиса, а не волк или другое животное. Давайте попробуем описать нашу гостью:

* Какая у лисы мордочка? (хитрая, острая, ушки треугольные…)
* Какая у лисы шубка? (мягкая, рыжая, гладкая …)
* Какой у лисы хвост? (пушистый, длинный, с белым кончиком…)
* А вы знаете, зачем лисе такой длинный хвост? (…чтобы заметать следы, чтобы не нашёл волк, охотник…)
* Скажите, ребята, по характеру в сказках лиса какая? (Хитрая)

**Воспитатель**: Лисичка хитрит и говорит, что не слышит вас.

Давайте, мы будем говорить чётко и громко:

СА-СА-СА с нами рыжая лиса,  
СУ-СУ-СУ живёт лиса в лесу,  
СЫ-СЫ-СЫ хвост пушистый у лисы,  
СЕ-СЕ-СЕ знаем сказки о лисе.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! А у нашей Лисички приключилась беда. Пока она к нам в гости спешила, она совсем позабыла сказку, из которой пришла. Ребята, а как вы думаете, мы сможем помочь Лисичке вспомнить её сказку?

**Дети**: Да, мы поможем Лисичке!

**Воспитатель**: Расскажите мне, пожалуйста, в каких сказках мы встречаемся с лисой?

*(Ответы детей)*

* Лисичка-сестричка и Серый волк
* Лиса и Журавль
* Колобок
* Теремок
* Лисичка со скалочкой
* Рукавичка
* Жихарка и т.д.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, но наша Лисичка прибежала из другой сказки. Поможем лисички узнать, кто был с ней в сказке?

**Воспитатель**:А Лисичка к нам пришла не с пустыми лапками, она принесла нам загадки и просит их отгадать. Но отгадку просит назвать не обычно, а ласково. Ну что, поможем нашей Лисичке?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Я думаю, вместе мы справимся. (Загадывает загадки, картинки с отгадкой ставит на мольберт/ магнитную доску)

* Золотое горлышко утром будит солнышко (Петух- Петушок- Петенька)
* Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает (Медведь - Мишка-Мишутка.
* На цепи сидит, дом сторожит (Собака - Собачка)
* Зимой беленький, летом серенький  
  Никого не обижает, всех сам боится (Заяц - Заинька - Зайчишка)
* Рыжая плутовка хитрая, да ловкая  
  В сарай попала, всех кур пересчитала (Лиса - Лисичка - Лисонька)
* Серый недотрога живёт в глуши лесной, иголок очень много, а нитки не одной (Ёж - Ёжик - Ёжичек)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Лисичка так рада за вас, что вы помогли отгадать загадки.

Ребята, посмотрите на эти картинки и скажите мне, пожалуйста, все ли эти животные герои сказки, или может быть кто-то лишний?

**Дети**: Нет, не все. Здесь лишний - Ёж.

**Воспитатель**: а в какой сказке мы можем встретить Ежа?

**Дети**: Палочка-Выручалочка, яблоко, и т.д.

Мы уберём ежа. Теперь посмотрите пожалуйста, ГЕРОИ КАКОЙ СКАЗКИ ПЕРЕД НАМИ?

**«Заюшкина Избушка»**

**Воспитатель**: Совершенно верно. Молодцы ребята, какие вы у меня внимательные не дали Рыжей Плутовке вас запутать. А Лисичка видит, что вы устали и приглашает вас немного поиграть. Становитесь в рассыпную на ковёр,чтобы друг другу не мешать.

**Физминутка «Лес»**

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)  
Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)  
Сколько ёлочек зелёных,  
Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)  
Сколько здесь у нас игрушек,  
Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)  
Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лесу обхитрим,  
На носочках убежим. (Бег на носочках.)  
Всё вокруг мы рассмотрели  
И тихонечко все сели.

**Воспитатель**: Вот мы с вами и отдохнули, а Лисичка вас приглашает к столу, помочь восстановить последовательность сказки.

**КАРТИНКИ ПО СКАЗКИ**

**Воспитатель**: Ребята, Лисичка благодарит вас за то, что вы помогли вспомнить сказку, ей очень понравилось, как вы её рассказали. А вам нравится сказка «Заюшкина избушка»? А чему она учит?

**Дети**: Нельзя обижать маленьких и слабых, надо всем помогать и защищать.

Воспитатель: Лисичка что-то совсем загрустила, наверно поняла, что поступила плохо. А давайте мы ей подарим нашу «Пирамиду Дружбы» может она наконец-то помирится с Зайчиком и даже подружится с ним.

(Все становятся в круг. Из кулачков, с поднятым вверх пальцем, образуем пирамиду)

Все, все, все, все  
Вместе мы всегда, везде  
Наш девиз: «Дружить, прощать,  
никого не обижать.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, по-моему Лисичка стала веселее. А это значит, что наше путешествие заканчивается. Лисичке пора возвращаться в сказку, а нам в группу. За вашу помощь она приготовила нам подарок **аудиосказку**, где лисичка никого не обижает. Чтобы вы знали, что сказка приносит только добро. Мы прощаемся с Лисичкой, но всегда будем рады видеть её у нас в гостях. А чтобы нам вернутся в группу, нам нужно вспомнить чистоговорку:

Коси коса, пока роса  
Роса долой, и мы домой.

**КОЛОКОЛЬЧИК**

**Воспитатель**: Открывайте глазки, вот мы и в детском саду. Ребята, а вам понравилось путешествовать?

**Воспитатель**: Спасибо всем за внимание, а детям за старание.

СА-СА-СА с нами рыжая лиса,  
СУ-СУ-СУ живёт лиса в лесу,  
СЫ-СЫ-СЫ хвост пушистый у лисы,  
СЕ-СЕ-СЕ знаем сказки о лисе.

Все, все, все, все  
Вместе мы всегда, везде  
Наш девиз: «Дружить, прощать,  
никого не обижать.

Коси коса, пока роса  
Роса долой, и мы домой.