

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»
Г. АРГУН»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Э.В. Юнусова

«01» 09 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2025 г. № _____

г. Аргун

о порядке приёма детей с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания в обучения детей- инвалидов в ДОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей- инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей- инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Прошнуровано
Пронумеровано
См. приложение к печати

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДООУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание из равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДООУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДООУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 года до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети-инвалиды принимаются в ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приеме детей-инвалидов ДООУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.5. При приеме ребенка-инвалида в ДООУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право выделяя образовательной деятельности, основании образовательными программами, реализуемыми ДООУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса

2.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанность и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДООУ.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДООУ

3.1. ДООУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также просмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 года до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом согласно индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методическое учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДООУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которые

устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОО (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОО проводится ежедневно.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОО.

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательной программой ДОО по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и ДОО.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также:

педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинская сестра. количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

3.5.5. ДОО составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. ДОО несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход,

учитывая его индивидуальные способности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитание и обучение ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно- педагогической работы с ним.

*Принято
педагогическим советом
от 29.08.2025 № 1*

*Согласовано с профсоюзным комитетом
Протокол от 28.08.2025 № 18*

*Согласовано с родительским комитетом
Протокол от 28.08.2025 №1*