Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Аргун»

Конспект ООД в средней группе

Тема: «Путешествие по морскому дну»



Разработала воспитатель

Бибулатова Х.Ш.

г. Аргун- 2021 г.

**Возрастная группа: 4-5 лет**

**Количество детей: 8**

**Цель занятия:** Средствами художественно-изобразительного искусства развивать у дошкольников воображение, навыки фантазийной деятельности, творческую свободу.

**Задачи**:

**Образовательные:** Дополнить знания детей о жителях подводного мира, морских обитателях. Побуждать детей рисовать обитателей подводного мира, творчески отражать свои представления. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования (рисование на ладошке, рисование манной крупой).

**Развивающие:** Развивать эмоциональное восприятие объектов природы, творчество дошкольников в процессе создания образов. Активизировать словарь детей. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать художественный вкус, эстетическое отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: беседа о жителях подводного мира.

**Материалы и оборудование**: презентации: «Подводный мир», воспроизводящая аппаратура (ноутбук, экран, проектор), аудиозапись песни «А рыбы в море плавают вот так!», аудиозапись «звук дельфина», игрушка «Дельфин», листы бумаги, клей, фломастеры, влажные салфетки, краски различного цвета, ткань синего цвета.

Ход занятия

**1 часть Организационный момент**

Дети заходят в зал.

**Воспитатель:** Ребята, я так рада видеть вас! А вы рады видеть друг друга?

**Дети** (да)

**Воспитатель:** Давайте, мы с вами об этом скажем друг другу.

- Амина, я рада тебя видеть!

(Далее дети говорят друг другу слова приветствия).

**Воспитатель**: А ещё ребята, у нас гости, дайте скажем, что мы их тоже рады видеть. Приложите ладошку к ладошке соседа.

- Что вы чувствуете? (тепло)

- А тепло дети может творить чудеса.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Дети, у меня есть мечта. А у вас есть мечта?

А о чём вы мечтаете? (вопросы к детям).

- О чём ты мечтаешь София?

- О чём ты мечтаешь Азамат? ( и т.д.)

**Воспитатель**: А я когда ходила в детский сад мечтала отправиться в кругосветное путешествие по морям, по океанам. Больше всего на свете мне хотелось окунуться в подводный мир, увидеть кто же там живёт на дне морском.

-Дети, а может вы поможете осуществить мою мечту? Дети (да)

**Воспитатель**: Ребята, давайте, мы с вами вместе отправимся в путешествие! А как же мы попадём на морское дно?

Варианты ответов детей ( на подводной лодке, на катере)

**Воспитатель:** Дети, кто же нам поможет опуститься на морское дно?

Давайте отгадаем загадку.

Ловко плавает, ныряет,

Иногда нас покатает,

В море он такой один! Догадались кто? (дельфин)

**Воспитатель:** Правильно ребята, наш умный и добрый помощник дельфин поможет нам в путешествии. Давайте возьмём с собой внимание, хорошее настроение, взаимопонимание, фантазию.

Дети, дельфин мне шепнул на ушко, что для погружения, нужно научиться правильно дышать. Прислушайтесь к дыханию друг друга.

Делаем вдох – входим в круг, Делаем выдох-выходим с круга (3 раза)

**Воспитатель:** Начинаем погружение. Наш добрый дельфин перенёс нас на морское дно *(презентация Путешествие в подводный мир)*

- Ребята, как красиво! Мы оказались в необыкновенном царстве подводного мира. Сколько много здесь морских обитателей!

Кругом кораллы, водоросли.

- Что вы видите дети? (вопросы к детям индивидуально:

Что ты видишь Алина? (и т.д.)

**Воспитатель:** Посмотрите дети, в морских глубинах висят безобидные с виду, прозрачные и разноцветные медузы. Но безобидные медузы только притворяются, они могут «Жалить как крапива».

А кто-это притаился в водорослях? Конечно, это морские коньки.

Коньки, будто кенгуру, своих детей носят в сумке на животе.

Смотрите, а вот рыба, на кого она похожа? Конечно, морской ёжик ползёт по дну, а ещё он шевелит иголками.

Осторожно дети! Это рыба зебра! Её нельзя трогать- в ярком плавнике на спине у неё спрятаны колючки с ядом.

Дети, посмотрите, кто это выглядывает из-за камешка (варианты ответов детей)

Правильно дети, осьминог. Осьминог любит играть в прятки. Но наш осьминог почему-то грустный?

Как вы думаете дети, почему он грустны? *(варианты ответов)*

Ребята, правильно вы говорите. Осьминог грустный, потому, что все его друзья осьминоги уплыли в другое море, и ему не с кем играть. Давайте превратим наши ладошки в осьминогов и поиграем с ним (рисуют фломастерами друг у друга на ладошке глазки, улыбку, ножки)

**Воспитатель**: «Глазки, рожки, ножки, вот теперь я осьминожка!»

-ребята не забывайте, что осьминожки должны быть яркими, не забываем про улыбку, глазки.

Какие замечательные получились осьминожки! Посмотрите, наш осьминог на экране тоже улыбается. Давайте, с ним поиграем.

(Дети становятся в круг и выполняют движения руками).

«Плавай, плавай веселей!

Плавай, плавай, побыстрей!

Вправо, влево ,верх и вниз

И немного покружись!

Осьминожки наши пляшут, головами они машут

Дружно ножки подгибают и немножко отдыхают

**Воспитатель:** Дети, а вы обратили внимание, что кого то не хватает у нас на морском дне?

Слышите, кто-то кричит? Чей это голос? Да это же наш дельфин.

Дети, дельфин просит о помощи. В подводном мире случилось настоящее бедствие. Наши рыбки исчезли с морского дна.

Ребята, а что мы сможем сделать? Дети (варианты ответов)

**Воспитатель**: Мне кажется, я знаю. Давайте нарисуем удивительных рыбок. Тогда я приглашаю вас в подводную изостудию, в которой все волшебно-морское – волшебные морские краски, и морское дно.

Перед вами стоят тарелочки с краской, покажите мне свои ладошки, а теперь окуните свою ладошку в тарелочку, вся ладошка должна поместиться в краске. Теперь этой ладошкой мы ставим печать на листочке. Вытрем как следует ладошки об салфеточку. Вот такие у нас получились рыбки. Но посмотрите чего здесь не хватает, как вы думаете чего? (глаз, носика, рта)

Правильно, давайте теперь оживим наших рыбок. Покажите мне большой пальчик. Этот большой пальчик окунаем в белую краску и ставим глазик. Так как рыбка к нам повернулась бочком мы делаем один глазик. Вытираем пальчик об салфеточку.

А сейчас покажите мне свой указательный пальчик. Вот он, молодцы! Окуните свой пальчик в краску розовую. Поставим его вот здесь – это будет носик, посмотрите какие забавные рыбки получаются.

А теперь покажите мне самый маленький пальчик на вашей ручке, вот он правильно это- мизинчек. Окунем его в черную краску и оживим глазки. Поставим прямо в белые кружочки. Вот теперь рыбки посмотрели на нас своими красивыми глазками.

Вот ребята, посмотрите какие интересные красивые рыбки теперь живут в нашем море.

**Воспитатель:** Молодцы, каких красивых рыбок вы нарисовали. Давайте их возьмём и отнесём в море *(на презентации появляются рыбки*)

Какие красивые у вас получились рыбки!

*Беседа с детьми*

- Расул, какая рыбка тебе больше всего понравилась?

- А ты Марьям, какую рыбку нарисовала? ( и т.д.)

**Воспитатель**: Посмотрите, как ожило морское дно, наши рыбки начали танцевать с дельфином, давайте мы с вами поиграем

**«Где спряталась рыбка»**

Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.

Материал: голубая ткань или бумага (пруд, несколько видов растений, ракушка, палочка, коряга.

Описание: детям показывают маленькую рыбку (игрушку, которая «захотела поиграть с ними в прятки». Воспитатель просит детей закрыть глаза и в это время прячет рыбку за растение или любой другой предмет. Дети открывают глаза.

**Воспитатель**: Ну вот ребята мы с вами поиграли а теперь нам пора возвращаться в детский сад. До свидание морские обитатели, до свидание, наш добрый дельфин. Встанем в круг и сделаем шаг вперёд-вдох, назад –выдох. Здравствуй, здравствуй земля, здравствуй детский сад.

**3-я Заключительная часть занятия**

Спасибо вам дети, что сбылась моя мечта. Вам понравилось со мной путешествовать? А что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? За время путешествия мы с вами подружились. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил свою частичку. Пусть же она вас не покидает и греет.

