Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я, Умхаева Петимат Мовсаровна, воспитатель Детского сада №2 «Солнышко» г. Аргун. Хочу представить вашему вниманию творческую презентацию о себе и своей работе.

Родилась я 08.05.1990 г в городе Аргун.

Настало время выбирать профессию. Но из-за военных действий у меня не было возможности учиться.

Но в 2007 году мне выпал шанс поступить в Гудермеский Педагогический Колледж.

После окончания колледжа я устроилась на работу детский сад «Солнышко» № 2 города Аргун в качестве воспитателя. И начала работать с детьми в должности воспитателя. Чтобы дети хорошо развивались, в группе организована развивающая среда, весь материал находится на доступном месте, в свободное время дети всегда могут самостоятельно выбирать вид деятельности по своему желанию.

Большие успехи даёт работа с родителями, с ними я провожу консультации, беседы, также оформлены информационные уголки, которые постоянно обновляются различной информацией. В этом году у нас прошёл конкурс «Лучший участок», в котором моя группа заняла первое место в номинации «Наш участок - территория радости».

Одним из эффективна методов воспитания дошкольников является экспериментирование. Мой опыт педагогической работы показывает, что дети очень любят экспериментировать. Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. По мнению академика Николая Николаевича Полякова в деятельности экспериментирования ребёнок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

По формированию трудовой деятельности, дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, ухаживают за зеленью и овощами в огороде детского сада. Развиваются также и культурно ­гигиенические навыки, дети учатся правильно мыть руки, складывать и убирать свои вещи, дежурят по столовой, на уголке природы, на занятии, убирают игрушки за собой после игры, учатся помогать взрослым, приучаются к чистоте и порядку.

На прогулке мы всегда ведём наблюдения за живой и не живой природой. Играем в подвижные и развивающие игры, ведём беседы. Скучать нам не приходится.

Я активно принимаю участие в жизни детского сада: на утренниках и различных мероприятиях, играя разнообразные роли. Озвучиваю сказочных героев в театральных постановках, которые мы устраиваем сами для наших детей. Примеряя на себя различные роли персонажей, я ощущаю себя, как в сказке, где всегда случаются чудеса и добро побеждает зло. Ведь именно на сказках дети учатся доброте и любви, ну и, конечно же, с ежедневного примера, который мы им показываем.

В группе продолжаю знакомить детей с различными видами кукольного театра, развиваю инициативу, самостоятельность в играх с куклами, желание выступать перед детьми, родителями и сотрудниками детского сада. На каждые праздники мы с детьми разучиваем новые танцы. Я всегда стараюсь быть нужной и полезной детям, развивать в них хорошие качества, творческие способности, воображение, мыслить самому, понимая, что хорошо, а что плохо.