

**МБДОУ №2 "Солнышко" 2 мл.гр. №7 "Сказка"**

**Воспитатель: Хасинова Х.А.**

**ООД "Домашние животные".**

07.05.2018г.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**  
"Познавательное развитие", "Речевое развитие", Социально-коммуникативное развитие".

**Виды детской деятельности:** познавательная-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность.

**Цели деятельности педагога:** развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие. Воспитывать любовь к животным.

**Материалы и оборудование:** игрушка-кошка, картинки с изображением животных, фигурки домашних животных.

**Содержание ООД:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** "Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Давайте все вместе возьмемся за руки и громко скажем: доброе утро, а теперь скажем шепотом. А теперь я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто пришел к нам в гости".

**Загадка**

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается. (Кошка).

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** "Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У нее сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет к нашей имениннице?"

-Ответы детей

**2.Дидактическая игра " Кто спрятался?"**

**Воспитатель** (показывает картинку). "Все гости уже пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечки сюрприз. Чтобы животные вышли, вы должны назвать их. Я буду показывать картинки, а вы будете называть мне на них изображен".

**Дети:** (составляют предложения по картинке). "Пришла корова, потому что на картинке видна корова. Пришла собака, потому что видна собака. Пришла лошадь, потому что видна лошадь и др."

### **Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель:** "Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу. Вспомним, какие звуки произносят животные".

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания:  
"Собака загавкала- (гав-гав). Корова замычала - (му-му). Лошадь заржала- (иго-го) . Коза замекала-( ме-ме). Овца заблеяла- (бе-е-е). А кошечка им в ответ замыкала- (мяу-мяу)".

**Воспитатель:** " Как всех этих животных можно назвать?"

**Дети:** " Это домашние животные".

**Воспитатель:** " А почему они так называются?"

**Дети:** " Потому что они живут рядом с человеком и человек за ними ухаживает".

**Воспитатель:** " Молодцы! Сегодня мы будем с вами говорить о домашних животных".

### **Артикуляционная гимнастика**

**Воспитатель:** " А теперь, ребятки, давайте представим , что наш язычок превратился в " Лошадку".

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, ее копыта цокают. Научи свой язычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка Серы Бок,

Цок - цок- цок,

Я копытцем постучу,

Цок- цок,

Если хочешь-прокачу!

Цок-цок.

(Улыбнуться, приоткрыть рот, цокать медленно кончиком языка. Сделать так, чтобы нижняя челюсть и губы не двгались, а работал только язык).

**3. Сказка " Спор животных "** ( воспитатель рассказывает сказку при помощи фигурок домашних животных).

Собрались однажды домашние на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека. Собака сказала: " Гав-гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю , чтобы хулиганы не залезли а сад, а лисица не пробралась в курятник. Я- самое нужное домашнее животное". Кошка не согласилась: " Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я- самое нужное домашнее животное". В спор вмешалась корова: " Му-у-у. Я даю молоко, сливки , творожок и сметану хозяйке. Я - самое нужное домашнее животное". Но коза возмутилась : " Ме-е-е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я - самое нужное домашнее животное ". Овца заблеяла: "Бе-е-е. А я даю замечательную теплую шерсть. Я - самое нужное домашнее животное. Лошадь, дослушав овцу, сказала: " Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я - самое нужное домашнее животное". В это время вышел хозяин и сказал: "Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу". И все животные дружно закивали головами".

**Воспитатель:** Какую пользу приносит собака?( кошка, корова, коза,овца, лощадь)Что сказал хозяин? (ответы детей)

**Физкультминутка "Котик"**

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного поиграем.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. ( хлопки в ладоши).

Топ-топ, топ-топ-топ(топанье ногами).

Под кроватью черный кот,

Он залез под кровать (поочередное движение руками вперед и к груди, имитирующие движения лап кота).

И мешает детям спать. ( подъем с ритмичным помахиванием указательным пальцем правой руки).

**4. Воспитатель:** " А сейчас давайте покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласкова".

**Дети:** ( кошечка, овечка, лошадка и т.д)

**Воспитатель:** " Домашним животным очень приятно. Молодцы, ребята!"

**Воспитатель:** " Итак, ребята, лошадь, корова, кошка, коза, собака, овца. Кто это?"

**Дети:** " Это домашние животные".

**Воспитатель:** " Правильно! Это домашние животные, они живут рядом с людьми, приносят им пользу, люди заботятся о них".