

# Конспект проведения дня открытых дверей "Соберем своих друзей"

**МБДОУ д/с №2**

Воспитатели старших групп: «А», «Б», «В».

Хасинова Х.А

Джацаева М.К.

Бушурова К.М.

**Время проведения: 10 август 2015 г.**

Предварительная работа.

1. Оформить уголок детских рисунков и поделок, фотографий.
2. Подготовить информацию о меню в детском саду и школе.
3. Попросить некоторых приглашенных родителей рассказать о своём ребенке, о семье.
4. Пригласить с выступлением учителя начальных классов, родителей, чьи дети посещают детский сад уже несколько лет.
5. Предложить одному из родителей роль фотографа.
6. На родительском уголке вывесить объявление:

**Внимание! Родители!**

В садик не хотите ли

Зайти к нам весенним днем

И разузнать о том,

Как дети в нем живут,

Танцуют и поют,

Во что они играют,

Какие цифры знают?

Вас приглашаем в понедельник

С утра и до обеда: в 9 часов утра. 10 августа

Воспитатели, дети и родители группы

# Сценарий.

I. Экскурсия по детскому саду и знакомство с коллективом.

Есть в Аргуне сад  
Много дружных в нем ребят.  
Сразу этот сад полюбишь  
Зовут его «Солнышко» и Терем Доброты.

## Кабинет заведующей.

Здесь главная Садовница  
О комплексе заботится.  
Она хлопчет день-деньской,  
Ребятам создает комфорт.

## Методический кабинет.

А вот этот кабинет  
Зовётся методическим.  
И чего здесь только нет  
Для помощи практической!



Воспитатель: Сейчас хочу рассказать, кто в нем работает. В детском саду работают грамотные, интеллигентные и ответственные люди. Я хочу представить некоторых из них.

Наши воспитатели  
Добрее всех на свете,  
Художники, дизайнеры –  
Их очень любят дети.

Представить воспитателей, указать группу, в которой работает, рассказать об успехах и увлечениях.

В каждой нашей группе  
Помощники есть.  
Они не ждут заданий,  
Дел у них не счесть.

Представить помощников воспитателей, рассказать об их обязанностях.  
Средняя группа.

Эта группа средняя,  
И дети тут умелые.  
Целый день они играют,  
Очень много песен знают.

## Старшая группа.

Старшим деткам в саду  
Шесть лет исполняется,





И они в этом году  
В школу собираются.

**Ясельная группа.**

В этой группе малыши  
К яслям привыкают.  
Если кто-то заревёт,  
Внимание получает.

**Пищеблок.**

Прошу пройти на кухню.  
Здесь варится обед:  
Котлеты, борщ, и пудинг,  
И вкусный винегрет.

В детском садике у нас  
Поварихи – высший класс.  
Постаралась и завхоз,  
Привезла игрушек воз.  
Дворник клумбы украшает  
И дорожки подметает.  
Каждый делом занят тут,  
И везде цветы цветут.



Медицинский кабинет.  
В медицинском кабинете  
Любят проверяться дети.  
Кому сделают прививку,  
Тому вручают витаминку.  
Представить старшую медицинскую сестру  
детского сада.  
Заинтересовать гостей рассказом о  
профилактике некоторых заболеваний в МОУ.



За здоровьем деток  
Хеда Хавашиевна следит,  
Лечит без таблеток  
Ангину и бронхит.

**Прачечная.** Бельё для стирки принимает,  
Усердно здесь его стирает,  
Прачка наша не устанет,  
Машинка “Бош” ей помогает.





### **Игровые площадки.**

Есть на территории  
Хорошие площадки:  
Не только в дни погожие  
Гуляют там ребятки.



### **Спортивный зал.**

Здесь ребята удалцы  
И спортом занимаются



### **Музыкальный зал**

Кто на пианино нам сыграет,  
Песню новую споёт?  
Представить гостям музыкального руководителя,  
рассказать об особенностях работы.

Воспитатель: А сейчас воспитатель и дети старшей группы покажут вам интегрированное занятие, на котором продемонстрируют, чему они научились в детском саду.

Но сначала я хотела бы немного рассказать о них.

Этих детей мы приняли в детский сад в 1,5-2 года в ясельную группу.

Они всего боялись, плохо разговаривали, часто плакали.

За время посещения детского сада они подросли, многому научились,

у каждого из них есть свои увлечения: рисование, лепка, пение, танцы, оригами, кукольный театр.



Лучше всех поет Амина,  
Ведь Амина – большой артист.  
Наша Марьям редко плачет,  
Весела, как мячик, скачет.  
Впереди стоит Имам –  
В группе лучший он танцор.  
Ясмينا с Хавой – две подружки,  
Две подружки – хохотушки.  
Чистота – Мединин друг,  
Пыль протрёт она вокруг.  
Кормушку для друзей пернатых  
Смастерили Исмаил с папой.





Дети хором говорят:  
“Очень любим детский сад!”

Проводится часть или фрагмент занятия по изо деятельности «Хороши малыши (метод «тычком»)».

**Воспитатель:** А теперь, я думаю, пришло время представить тех детей, которые пришли сегодня на день открытых дверей вместе со своими родителями.

Слово предоставляется Петимат Магомедовна мама Амины.

Примерное выступление мамы: “Моей дочке Селиме 3 года. Мы пришли сегодня в детский сад, чтобы познакомиться с жизнью детей здесь. Нам очень понравилось, что тут уютно, весело, ребята дружат, много знают игр, песен, рисуют, танцуют. Дома Селима любит слушать сказки, а потом мы их обыгрываем. Хотелось бы узнать, умеют ли ваши дети обыгрывать сказки? Дети разыгрывают сценку Теремок.

Следующие выступления родителей заканчиваются вопросами: умеют ли дети танцевать, петь, рисовать?

Дети исполняют цветочек, поют песню “Детский сад” сл. Т.

Волчиной, музыка А. Филиппенко, показывают свои рисунки и читают стихотворение. Затем слово для выступления предоставляется учителям начальных классов школы, родителям, чьи дети давно ходят в детский сад.



**Воспитатель:** Сейчас я попрошу детей, которые пришли сегодня с мамами, сюда и поиграть с нашими детьми.

Проводятся игры:

“Найди пару” (одна половинка картинки у воспитанника детского сада, а другая – у ребенка-гостя).

“Будь внимательным!” (дети встают парами друг против друга, один показывает движение, другой повторяет, затем меняются ролями).

“Кто быстрее” (На полу собрать кленовые и дубовые листочки. Соревнуются воспитанник сада и ребенок-гость).

Для всех детей хоровод “Если навитья тебе, то делай так”.

Воспитатель: Мы рады вас видеть!

Давайте сфотографируемся на память и оформим газету «Дружно, весело живем!».

А также еще провести день открытых дверей.

До новых встреч!