**Проектная деятельность на**

**тему:**

**«Лук - зеленый друг» во второй младшей группе №5 «Гномики»**

**Воспитатель Бушурова К.М**

**Проектная деятельность на**

**тему: «Лук - зеленый друг».**

**Время проекта:**февраль 2019 г

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Вид проекта:** краткосрочный, практико-ориентированный проект.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатель Бушурова Кебира Майрбековна.

**Направленность работы:** исследовательская.

**Цель проекта:**

1. Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, желание принимать участие в экспериментальной деятельности.

2. Воспитывали бережное отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях.

3. Познакомить с луком, показать развитие луковиц на различных этапах роста.

4. Показать значение света, воды и тепла для развития и роста.

5. Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения.

**Программные задачи:**

1. Формировать представление о луковицах и их назначении.

2. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры.

3. Формировать желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий.

4. Учить создавать ситуацию опыта, делать необходимые зарисовки вместе с воспитателем.

5. Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.

**Ожидаемый результат:**

После проведения эксперимента сделать вывод, какие факторы способствую росту и развитию растений. (свет, вода, тепло)

**Формы работы:**

Рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход, полив, рыхление, срезка, употребление в пищу.

**Перспективное планирование:**

1. Рассматривание и сравнение луковиц по величине, цвету.

2. Определение, в каких условиях будут проращиваться луковицы.

3. Наблюдение за прорастанием луковиц. Определить, какие из них проросли первыми.

4. Сравнение темпов роста луковиц.

5. Срезка зелёных перьев лука и употребление в пищу.

**Оборудование:**

Большие и маленькие луковицы, банки, лейки с водой, поддоны с землёй, фартуки для работы.





























**Отчет по проектной деятельности**

**на тему: «Лук-зеленый друг».**

**Срок реализации проекта-1 месяц, февраль 2019г.**

С февраля месяца. Я совместно с детьми проводила проектную деятельность во второй младшей группе «Гномики», №5.   
На протяжении всего этого времени была проведена работа с нашими воспитанниками.

I этап нашего проекта был подготовительный, где мы проанализировали психолого-педагогическую литературу по развитию наблюдательности у детей. Потом был подобран дидактический материал для проведении экспериментальной работы. На этом этапе проекта мы определялись с целями, задачами, прогнозировали результаты нашего проекта.

Цель моей проектной деятельности: формировать бережное отношение к окружающему миру природы, желание принимать участие в экспериментальной деятельности.

II этап – основной, самый плодотворный и содержательный. Здесь роль отводилась практической работе. Уже согласно поставленным целям и задачам, мы рассматривали и сравнивали луковиц по величине, и цвету.

Самой эффективной в нашей работе была наблюдательность детей.

Устанавливали связи: растения-земля, растения-вода, растения-человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках, и на фото. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Вырабатывали навыки посадки лука в землю.

III этап – заключительный. И пришли к выводу, что проектная деятельность очень эффективна в своей работе. В процессе работы над проектом сообщила воспитанникам новые знания об овощах, конкретно о луке. Рассказала, что лук повышает аппетит, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. У детей повысился интерес к луку. Я думаю, что все цели уже достигнуты на этот год.