****

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко» г. Аргун» |
| Руководитель | Юнусова Элиза Вахаевна |
| Адрес организации | г. Аргун, ул. Шоссейная, 109 а |
| Телефон, факс | 8(871) 2**-**27**-**84 |
| Адрес электронной почты | solnyshko-2006s@mail.ru |
| Учредитель | МУ «УДУ г. Аргун » |
| Дата создания | 01.11.2006 г. после реконструкции |
| Лицензия | от 20.05.2015г. №1937 Серия 20 Л02 №0000293 |
| Режим работы | С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность **–** 12 часов |
| Рабочая неделя | пятидневная, с понедельника по пятницу |
| Выходные дни | суббота-воскресенье |
| Проектная наполняемость | на 280 мест. |
| Площадь территории д/сада составляет | 9555 м2 |
| Общая площадь здания | 1068 м2 |

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДОУ от 25.12.2021 № 90**-**од. «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса в ДОУ

на начало 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Конец года** | | | | | |
| **Количество детей: 330** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Социально- коммуникативное  развитие | 124 | 41% | 163 | 45% | 43 | 14% |
| 2. | Познавательное развитие | 142 | 43% | 157 | 48% | 31 | 9% |
| 3. | Речевое развитие | 124 | 43% | 163 | 45% | 43 | 14% |
| 4. | Художественно- эстетическое развитие | 122 | 37% | 176 | 53% | 32 | 10% |
| 5. | Физическое развитие | 138 | 42% | 174 | 53% | 18 | 5% |
|  | Итоговый результат | **650** | **40%** | **833** | **50%** | **167** | **10%** |

Высокий уровень – 40%;

Средний уровень – 50%.

Низкий уровень – 10%

В октябре 2021 года педагогом-психологомбыла проведена оценка уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

**Психологическая готовность выпускников старших групп к обучению в школе** **за 2021 календарный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Группы: «Теремок», «Машенька», «Ромашка» 85 чел. |
| высокий | 20 чел. 24 % |
| средний | 30 чел. 35% |
| Низкий | 35 чел. 41% |

**IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева, «Мой край родной» З.В. Масаева, Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников», «Программа воспитания».

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

* 4- группы раннего возраста – 70 детей;
* 2- младшие группы – 48 детей;
* 3 -средние группы – 74 детей;
* 2 -старшие группы – 67 детей;
* 1 -подготовительная группа – 21 детей;
* 1- группа кратковременного пребывания –50 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 322 | 98 % |
| Неполная с матерью | 7 | 2 % |
| Неполная с отцом | 2 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 23 | 7 % |
| Два ребенка | 75 | 23 % |
| Три ребенка и более | 227 | 70% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 90 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 специалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | % |
| Всего педагогов | 30 | 100 |
| Педагогов с высшей категорией  С первой категорией  Без категории | 3  3  24 | 10%  10%  80% |
| Педагогов с высшим профессиональным образованием | 17 | 57% |
| Педагогов со средним профессиональным образованием | 13 | 43% |
| Распределение педагогов по стажу работы:  до 5 лет  от 5 лет | 14  16 | 47%  53% |
| Распределение педагогов по возрасту:  до 30 лет  от 30 лет | 15  15 | 50%  50% |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:  Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»  Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  Почетная грамота Парламента ЧР | -  -  - |  |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | 30 | 100% |
| Количество педагогов, которые должны пройти курсовую подготовку | 0 | 0% |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям, по очно-дистанционной форме прошли краткосрочные курсы повышения 30 педагогических работников:

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфнекции (COVID-19)», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 26.03.2021 г.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 26.03.2021 г.

"Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодествия и перехода на удаленные рабочие места", 122 часа, ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ", 15.06.2021 г.

"Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера", 24 часа, ГКУ "РЦМК" МЗ ЧР, 26.06.2021 г. Дипломы 24 педагогических работников:

* «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.

"Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Регионы", г. Москва, 16.04.2021г.

"Актуальные вопросы проектироввания и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС", "Педагоги России: Методическое объединение" 16 часов, Ноябрь 2021г

В феврале 2021 г. проходил Всероссийский Муниципальный этап «Воспитатель года – 2021», победительница муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2021, стала воспитатель младшей группы «Солнышко» Джацаева Милана Казбековна.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия,

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* Литература на чеченском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению и модернизации предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения | Количество | Наименование  оборудования, тсо | Количество |
| 1 | Кабинет заведующего | 1 | Офисный стол, | 1 |
| Шкаф для  документации | 2 |
| Телевизор | 1 |
| Офисные стулья | 4 |
| 2 | Музыкальный зал | 1 | Проектор | 1 |
| Экран | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Пианино | 1 |
| Столы | 3 |
| Офисные стулья | 10 |
| Детские стулья | 50 |
| 3 | Спортивный зал | 1 | Пианино | 1 |
| Стол | 1 |
| Стулья | 1 |
| Детские стулья | 25 |
| Гимнастич. скамейки | 3 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Спортивная лестница | 4 |
| Батут | 3 |
| Шкаф для документ. | 2 |
| Шкаф для игрушек | 2 |
| Обручи | 45 |
| Мячи маленькие | 45 |
| Мячи большие | 10 |
| Беговая дорожка | 1 |
| Коврики резиновые | 20 |
| Дорожка здоровья | 1 |
| Корзина для мячей | 7 |
| Кегли | 3 |
| Велотренажер | 1 |
| Боксерская груша | 1 |
| Велодорожка | 1 |
| Стеллажи для спортив.  оборудования | 3 |
| 4 | Методический  кабинет | 1 | Ноутбук | 1 |
| Офисный стол | 1 |
| Офисный стул | 2 |
| Принтер | 3 |
| Шкаф для документ. | 1 |
| Стационарный телефон | 1 |

Все кабинеты оформлены, оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационно-познавательными уголками. ППРС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием согласно перечню. Постоянно приобретаются моющие средства, посуда и мягкий инвентарь согласно потребностям и требованиям СанПин.

Вывод: В ДОУ материально-техническая база способствует всестороннему развитию дошкольников и качественной работе сотрудников.

**VIII. Оценка качества медицинского обеспечения.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой

Арцуевой Мархи Абдулаевной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год / группа здоровья** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| первая | 300 | 299 | 313 |
| вторая | 30 | 31 | 17 |
| третья | 0 | 0 | 0 |
| **всего детей** | **330** | **330** | **330** |
| **Анализ заболеваемости** | **2019 г.** | **2020г.** | **2021г.** |
| Острый трахеит | 3 | 2 | 3 |
| Острый бронхит | 3 | 6 | 3 |
| Острый тонзиллит | 0 | 2 | 6 |
| Ангина | 1 | 2 | 7 |
| Грипп и ОРВИ | 5 | 2 | 2 |
| Пневмония | 0 | - | - |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | 1 | - | - |
| Ветряная оспа | 1 | 20 | - |
| Другие болезни | 4 | 8 | 6 |
| **ВСЕГО** | 20 | 42 | 27 |

**Вывод:** Уровень заболеваемости значительно снизился по болезни ветряная оспа. В детском саду продолжается целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливания детей, созданию психологического комфорта для детей.

Необходимо продолжить всем воспитателям и инструктору по физическому культуре, осуществлять системный подход в физкультурно - оздоровительной работе с детьми, своевременно развивать двигательные навыки и способности детей, включать в ООД современные здоровьесберегающие технологии.

**IХ. Оценка качества организации питания воспитанников.**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

**Вывод:** выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 1.2.3685-21.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старших и подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале и в конце учебного года проводилось анкетирование с родителями, получены хорошие результаты.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

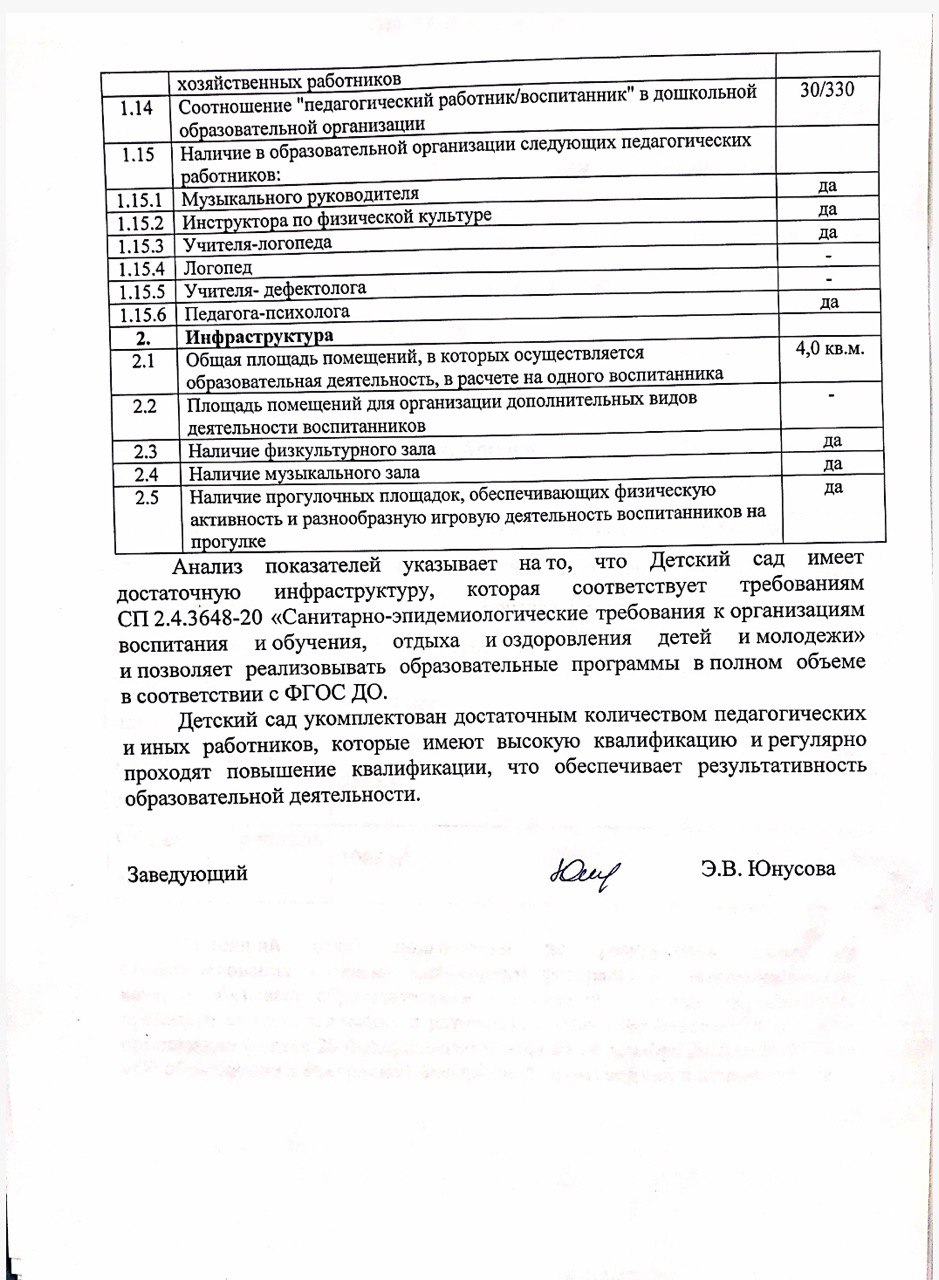
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Аргун», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 330 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 330 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 50 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 66 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 264 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 330 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19/ 63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 /63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11/37% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/ 20% |
| 1.8.1 | Высшая | 3/10% |
| 1.8.2 | Первая | 3/10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14/47% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 14/47% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17/57% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/34% |
| 1.13 |
| 1.14 |
| 1.15 |
| 1.15.1 |

****