**ООД «Транспорт».**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

"Познавательное развитие", "Речевое развитие".

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность**.**

**Цели деятельности педагога:** Обобщение и систематизация знания детей о видах транспорта. Обогащение речи детей существительными, обозначающими названия видов транспорта. Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Развитие познавательного интереса и расширение кругозора детей, связной речи, памяти, мышления, координации речи с движением.Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, уметь определить центр, верх и низ.Закрепление знаний геометрических фигур.Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, взаимодействия со сверстниками.

**Содержание ООД:**

**1. Организационный момент.**

Дети паровозиком заходят в зал, встают в круг на коврик и берутся за руки:

**"Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И  друг другу улыбнёмся"**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята и гости нашего мероприятия, я очень рада видеть всех вас сегодня в нашем зале. Надеюсь, вам всем сегодня понравиться с нами и ваше хорошее настроение будет длиться до вечера.

Ребята, сегодня я вам приготовила много интересных игр, и так, сейчас я предлагаю вам присесть на коврике в круг, у меня для вас есть сюрприз! Это картинки с различными видами транспорта. А сейчас я прочитаю вам, стихотворение, а ваша задача внимательно выслушать его до конца, сказать о каком виде транспорта идет речь и найти его среди всех этих картинок!

**2. Дидактическая игра: « На чем мы ездим».**

**САМОЛЕТ**

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

(А. Барто)

**ГРУЗОВИК**

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

(А. Барто)

**ВЕРТОЛЕТ**

Вертолет, вертолет!

Ты возьми меня в полет!

А в полете пусто,

Выросла капуста!

(дразнилка)

**КОРАБЛИК**

Матросская кепка, веревка в руке.

Везу я кораблик по быстрой реке

И скачут лягушки за мной по пятам,

И просят меня: «Прокати, капитан!».

(А. Барто)

**Воспитатель: Молодцы, ребята, отлично знаете виды транспорта, а сейчас я предлагаю вам поиграть и представить, что мы –паровозики!**

**3. Физкультминутка "Паровозик".**

К нам приехал паровоз.

Что с собою он привез?

Он устал, он глух и нем.

Он привез вагончик с чем?

С топотушками... (Дети топают).

С хлопушками... (Дети хлопают в ладоши).

С мигалками... (Дети подмигивают).

С обнималками... ( Дети обнимаются).

**Воспитатель: Вот какие у меня красивые паровозики, а сейчас игра на ваше внимание и смекалку.**

**Дети садятся на стульчики.**

**4. Словесная игра: «Доскажи словечко».**

Слово спряталось куда-то.

Слово спряталось и ждет.

"Пусть найдут меня ребята

Ну-ка кто меня найдет?”

Не поедет без бензина

Ни автобус, ни ... (машина)

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет –

Это мой ... (велосипед)

Весь мир прочитал

Сообщенье в газетах,

Что Белка и Стрелка

Летали в ... (ракетах)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Винтокрылый ... (вертолет)

В этом доме тишина,

Много окон, дверь одна.

Дом летит под небеса.

За окошком вся страна.

Дом отправился в полет.

Значит это ... (самолет

**Воспитатель: Отлично, ребята, отвечали! Вам понравилась игра? А сейчас будет ещё интереснее и веселее! Всем известно, что существует три вида транспорта:**

**1) Наземный-** к нему относятся машины, поезда, велосипед и т.д.

**2) Водный** - лодка, корабль, яхта и т.д. и

**3) Воздушный** – самолёт, вертолёт, лайнер и т.д.

Вспомнили? Молодцы! А теперь пройдите к нашим столикам. Перед вами в конвертах лежат пазлы, мы должны их собрать.

**5. Дидактическая игра : «Что, где ходит?»**

**Дети делятся на 2 команды, для каждой команды приготовлено одинаковое количество видов транспорта и стол с картинками дороги, моря и неба. Вы должна расставить виды транспорта к соответствующим картинкам.**

**Кораблик-море, машина-дорога, самолёт - небо.**

**Воспитатель: Здорово повеселились!! Вам понравилось? Победила дружба!**

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и присесть за столики.

**6. "Грузовик из геометрических фигур".**

Ребята давайте, сейчас мы с вами соберем грузовик из геометрических фигур.

Для этого нам с вами понадобятся листы бумаги белого цвета, и следующие геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник и 2 круга.

Молодцы, ребята вы отлично поработали, и справились со всеми заданиями.

**7. Рефлексия:**

1. Ребята чем мы сегодня с вами занимались?

2. В какие игры мы играли?

3. Что вам больше, всего понравилось?

**А сейчас, пришло время прощаться, давайте скажем до свидания и до новых встреч!**