

**Открытый ООД по теме:
«Как звери готовятся к зиме».
По образовательной области
Познавательное-речевое развитие.**



Воспитатель: Джацаева М.К.

2016г.

Конспект занятия на тему: «Как звери готовятся к зиме.» 2-я младшая группа.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, театрализованная.

Цели деятельности педагога: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей;

Материалы и оборудование: иллюстрация «Осень в лесу», панно «Зимний лес», картинки с изображением зайца, медведя в берлоге, белки с детенышами, круги и квадраты, вырезанные из цветной бумаги; листы белой бумаги, на которых нарисованы полосы; клей.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель- хозяйка леса:

-Здравствуйте ребята! Какое сейчас время года? (*осень*) Скоро наступит зима, выпадет снег и **зверям** будет трудно найти себе еду: нет ни травы, ни ягод. Я, хозяйка леса, приглашаю вас к нам в гости в лес, чтобы узнать, как **звери** готовятся к зиме.

2 Сюжетная игра «Путешествие в лес».

Воспитатель:

-Мы с вами отправимся в лес. Лес – это замечательное место, где много деревьев. (Декорации зимнего леса: деревья - береза ель, клен, дуб с дуплом, сугроб, берлога медведя.) Под мелодию зимнего леса дети начинают путешествие по лесу. Около дуба прыгает белочка (*ребенок в костюме белочки*)

Воспитатель:

-«Кто это скачет под дубом?» (белочка)

Ребенок в костюме белки:

Далеко еще зима,

Но совсем не для потехи

Белка тащит в закрома

Шишки, ягоды, орехи...

Знает маленький зверек:

Запасаться надо в срок.

Воспитатель показывает дерево (макет дерева) с дуплом Белочка- ребенок складывает в дупло: шишки, грибы, желуди

Воспитатель:

-«Куда белка грибок несет?» (в дупло)

Воспитатель:

-«Это домик белки, в нем много запасов. Белка **заготовила себе на зиму ягоды**, грибы, орехи, желуди. Не страшна зима белке и ее детишкам. Как зовут деток белки? (*Бельчата*)Показать игрушки белочку и бельчонка, Всю зиму они будут кормиться тем, что натаскала белка осенью в дупло».

Белке зимой ни мороз, ни ветер не страшны. Как закрутит метель, непогода — белка скорей к своему дуплу спешит. Дупло у белки веточками, сучьями выстлано — большое, круглое, а сбоку лазейка. Уютно в нём, тепло белочке. Заберётся она в дупло, а чтобы холодный ветер не задувал, ещё лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, пушистым хвостиком прикроется и спит.

Под музыку путешествие продолжается. Около елки прыгает заяц (*ребенок в костюме зайца*).

Заяц: Заяц лег на бугорок,

Подремать решил часок.

А пока он крепко спал,

Первый снег на землю пал.

Вот проснулся заяц серый,

Удивился:

— В чем же дело?

Был я сер,

А стал я бел!

Кто меня переодел!

Воспитатель: «В лесу живут зайцы.. Как зовут детенышей зайцев? Летом они серые, а зимой белые.

Бегают зайцы по лесу, грызут кору деревьев, ветки (Детки в костюмах зайцев изображают как **зверюшки бегают**, прыгают, грызут ветки, лежат в снегу или под елкой).

Воспитатель: Заяц норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками; белого зайца в белом снегу совсем не видно. Заяц **подготовился к зиме**, он сменил серую шубку на белую, чтобы быть незаметным.

Игра: Зайка серенький сидит - сидят на корточках

И ушами шевелит – качают руками вверх,

Зайке холодно сидеть – поглаживают руки,

Нужно лапочки согреть – дуют на кисти рук,

Лапки вверх, лапки вниз – поднимают, опускают руки,

На носочки поднялись – поднимаются на носочки,

А теперь в присядку чтоб не мерзли лапки – приседания.

Продолжение путешествия: дети подходят к сугробу-берлоге (*стульчики накрыты белой тканью*). В берлоге медведь-ребенок в костюме.

Воспитатель обращает внимание детей на сугроб. «*Кто спит под елкой?*» (*Медведь*)

Медведь: Под корягой в буреломе

Спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот

И, как маленький, сосет.

Медведь **подготовился к зиме**, он сделал себе берлогу, улегся в нее и проспел там всю зиму. Тепло ему. Как зовут детенышей медведя? (*Медвежата*).

Как на горке- снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на елке - снег, снег,

И под елкой – снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь.

Воспитатель: Чтобы медведю не мешать спать, мы возвращаемся домой.

Под музыку зимнего леса дети садятся на стульчики.

3. Рефлексия.

Воспитатель:

- Где мы сегодня гуляли?

- Кого мы видели в лесу?

- Зимой, какого цвета заяц?

Что собирала белка на зиму?

- Чего много в лесу?