**ООД «Познавательное развитие» по теме «Транспорт» в старшей группе**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Программное содержание.**

Цель: закрепить названия основных видов транспорта, их назначение.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. закрепить названия основных геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник;

2. познакомить с такими видами транспорта, как: наземный, воздушный, водный, транспорт особого назначения;

3. активизировать словарный запас глаголов по теме движение транспорта;

4. продолжать учить отгадывать загадки;

5. продолжать учить составлять изображение из геометрических фигур, пользуясь образцом.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать желание помочь сказочному герою;

2. Воспитывать навыки самостоятельности при составлении изображения.

**Оборудование:**

Машина, рюкзак, игрушки, картинки с изображением транспорта, образец для составления изображения, набор геометрических фигур на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**

Детей: знакомство с геометрическими фигурами и транспортом на занятиях и свободной деятельности.

Воспитателя: подготовка образцов машин *(грузовик, паровоз)* и раздаточного материала (геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг; фланелеграф).

**Методы и приёмы:**

- сюрпризный момент;

- беседа;

- показ;

- рассматривание;

- выкладывание;

- составление предмета из геометрических форм, по образцу.

**Ход ООД:**

*(дети садятся полукругом, каждый на своем стульчике)*

- Ребята, это кто к нам пожаловал? Ой, это же Буратино. Что мы должны ему сказать? *(здравствуйте)*. С какими судьбами Буратино? Что с тобой случилось?

- Ребята, кот Базилио и лиса Алиса украли у меня рюкзачок, с которым я должен пойти в школу. А в рюкзачке были картинки с изображением транспорта, которые так необходимы мне для занятия.Пожалуйста, помогите мне отыскать рюкзачок. И тогда я снова смогу пойти в школу.

- Ребята, давайте поищем рюкзачок, куда же они могли его спрятать?

*(дети находят рюкзачок в домике. В рюкзачке лежат игрушки, мячи)*

- Ах, Буратино, какой ты невнимательный, разве игрушки тебе нужны в школе? *(нет)*. -А, где же твои картинки Буратино?

(картинки с изображением транспорта *(воздушный, наземный, водный, специального назначения)*размещены на досках)

- Буратино, посмотри, вот же твои картинки.

- Ребята, давайте подойдем и рассмотрим их.

(подходим к доске и рассматриваем картинки. Вспоминаем названия транспорта, их назначение)

- А вы знаете, что есть транспорт наземный, воздушный, водный и транспорт особого назначения.

Наземный транспорт-это тот транспорт, который ездит по земле. И он делится на *пассажирский* (такси, автобус, поезд, трамвай, троллейбус), *грузовой* (грузовик, самосвал, цистерна, подъемный кран, фургон, тентовая газель, платформа) и *личный* (мотоцикл, велосипед*,* легковая машина)

Воздушный транспорт, который летает в небе: *самолет, вертолет, ракета, воздушный шар, дирижабль.*

Водный транспорт: *корабль, катер, скутер, подводная лодка, яхта.* Транспорт особого назначения, без которого нам нельзя обойтись.

И чтобы узнать, что это за транспорт я загадаю вам загадки:

Если кто-то заболел,

Срочно нас зовет на помощь, —

Набери скорей ноль-три.

И приедет.

(Скорая помощь)

- Правильно, это скорая помощь. А как вы думаете, почему мы не можем без нее обойтись *(она спасает людей)*. Послушайте следующую загадку

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы.

(Пожарная машина)

- Правильно, это пожарная машина. А для чего она нам нужна? *(для того чтобы тушить пожар)*.

На этой машине белого цвета

Синеют полоски, мигалка надета

И цифры ноль два на ней написаны

Чтобы все люди ее узнавали.

(Полицейская машина).

- Ребята, а давайте теперь расскажем Буратино о том, как передвигается транспорт. Я начну предложение, а вы должны будите закончить его:

Пароход плывет, а машина …. *(едет)*.

Трамвай едет, а самолет …. *(летит)*.

Мотоцикл едет, а пароход …. *(плывет)*

Самолет летит, а автобус …. *(едет)*

Пароход плывет, а поезд … *(едет)*.

- Ребята, у нас у каждого есть друзья. И у нашего транспортного средства они тоже есть. Давайте поиграем в игру *«Дружит или не дружит»*.

Машина *«дружит»* с автобусом или глобусом?

Корабль *«дружит»* с лодкой или ложкой?

Трамвай *«дружит»* с поездом или домом?

Мотоцикл *«дружит»* с машиной или малиной?

-Ребята, смотрите что это? Правильно, это светофор. Светофор горит днем и ночью, подает всем сигналы, и водителям, и пешеходам. В городе много машин, дорог. И поэтому, люди придумали правила для тех, кто ходит пешком, и для тех, кто ездит. К сожалению, далеко не все поступают по правилам. По городу, по улице нельзя ходить или ездит просто так, как хочется тебе, надо знать правила дорожного движения. Когда загорается красный цвет светофора-машины останавливаются, в это время загорается зеленый для пешеходов-пешеходы могут спокойно перейти дорогу строго по пешеходной дороге(по зебре). Потом загорается желтый-это предупреждение, свет зеленый-водитель может ехать. Когда начинается движение машин, пешеход должен ждать на остановке, пока не загорится для них зеленый.

-Давайте вспомним, что является, кроме светофора, помощником для водителя?

*Ответы детей. Дорожные знаки.*

**-**Что рассказывают нам дорожные знаки?

*Ответы детей. (Где и как можно двигаться, с какой скоростью.)*

**-**Молодцы, не зря дорожные знаки называют «Дорожной азбукой». Ребята, нужно помнить, что знаки бывают разной формы: круглой, прямоугольной, треугольной. Они отличаются цветом. В зависимости от формы и цвета меняется и назначение знака.

Запрещающие знаки всегда с красной каймой, (красный, значит опасный) они «говорят» водителю» быть внимательным, снизить скорость или впереди опасный поворот.

**1**.Первый знак, который встречается очень часто-это знак пешеходного перехода. Он указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов – «зебры».

**2**.Подземный пешеходный переход. Этот знак указывает на место подземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается возле входа в переход.

**3**.Место остановки автобуса. Это тоже информационно-указательный знак. Он формирует и указывает на то, что в этом месте останавливается автобус. Устанавливается этот знак вплотную к посадочной площадке-месту ожидания транспорта для пассажиров.

**4**.Велосипедная дорожка-это предписывающий знак. Разрешает движение только на велосипедах и мопедах. Другим видам транспорта заезжать на него не разрешается.

**5**.Пешеходная дорожка-предписывающий знак. Иногда на улицах устраивают такую специальную дорожку, предназначенную только для пешеходов.

**6**.Дети-предупреждающий знак. Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на дороге. Устанавливается он вблизи детского сада, школы, игровой площадки, оздоровительного лагеря.

**7**.Движение пешеходов запрещено-запрещающий знак. Этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

**8**.Больница-дорожный знак, который укажет водителю на место расположения больницы.

*Физминутка*

Утром встаешь ты, выходишь из дома - (*потягиваются, шагают на месте)*

На перекрестке твой старый знакомый (*останавливаются).*

Он огоньком тебе красным мигнет*, (ставят руки на пояс, делают повороты туловищем)*

Скажет: *«Опасно! Закрыт переход!» (грозят пальцем).*

Желтый зажжется – чуть – чуть подожди.

Вспыхнет зеленый – свободно иди (*идут на месте).*

- Ребята, Буратино пора ехать в школу. И чтобы он не опоздал на урок, ему необходимо поторопиться. А для это нам необходим транспорт.

–Буратино, на каком транспорте ты хочешь поехать в школу?

-На большой машине, на грузовике хочу.

-Понятно. А для этого нам нужно пройти за свои столы и из геометрических фигур выложить транспорт-грузовик.

*(дети усаживаются за столы)*

Перед вами лежат геометрические фигуры, из которых вы должны выложить транспорт.

Когда дети закончили выкладывать фигуры, подхожу к каждому и спрашиваю, из каких геометрических фигур он выложил машину.

-Ой, ребята, спасибо вам огромное. Вы мне очень помогли! Мне пора ехать в школу, а то могу опоздать. До-свидания, ребята!

*(Буратино в грузовике вывозят из****группы****, за веревочку)*

- Молодцы ребята. А сейчас занятие закончено. Все могут быть свободны.

**Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию на тему «Транспорт» в старшей группе**